

Les Formations Professionnelles et Technologiques

dans les Lycées publics du

Bassin de Poissy – Sartrouville



Page 1 : Les formations assurées dans le bassin

Page 2 : Répartition des CAP et des Bacs PRO par lycée

Page 3, 4 et 5 : Les CAP

Page 6, 7, 8 et 9 : Les BAC PRO

Page 10 et 11 : Les BMA et DTMS

Page 12 : Les Formations GT par lycée

Page 13, 14 et 15 : Les Bacs technologiques

Page 16 et 17 : Les BTS

Page 18 : DMA et FCIL

- Les formations assurées dans le bassin

[Retour Sommaire](#)

Les CAP Page 3, 4 et 5

[CAP Accessoiriste réalisateur \(recrutement spécial\)](#)
[CAP Agent de sécurité \(recrutement spécial\)](#)
[CAP Arts de la Broderie option main et machine](#)
[CAP Ebéniste](#)
[CAP Employé de vente spécialisé](#)
[CAP Employé de commerce multi spécialités](#)
[CAP Maintenance véhicules automobiles *](#)
[CAP métiers de la mode *](#)
[CAP Métiers du pressing *](#)
[CAP Petite enfance](#)
[CAP Réparation, entretien, embarcations plaisance](#)
[CAP Préparation et réalisation d'ouvrages électriques *](#)

Les BAC PRO Page 6, 7, 8 et 9

[Bac Pro Accompagnement, soins et services à la personne Option B : en structure](#)
[Bac Pro Accueil relation clients et usagers](#)
[Bac Pro Commerce](#)
[Bac Pro Vente](#)
[Bac Pro Gestion Administration](#)
[Bac Pro Electrotechnique, énergie, équipements communicants](#)
[Bac Pro Etude et définition](#)
[Bac Pro Maintenance des équipements industriels](#)
[Bac Pro Maintenance véhicule auto : voitures particulières](#)
[Bac Pro Maintenance nautique](#)
[Bac Pro Technicien d'usinage](#)

Les BMA Page 10

[BMA Ebéniste en 2 ans après CAP ébéniste](#)
[BMA Broderie : 2ans post CAP broderie](#)

Les DTMS Page 11

[DT Métiers du spectacle option Machiniste constructeur](#)
[DT Métiers du spectacle option Techniques de l'habillement](#)

Les Bacs technologiques Page 12, 13 et 14

[Bacs STMG Sciences et Technologie de la gestion](#)
[Bacs techno STI2D Sciences et Techno de l'Industrie et du développement durable](#)
[Bac ST2S Sciences et Technologie de La Santé et du Social](#)
[Bac techno sciences et technologies du design et des arts appliqués \(STD2A\)](#)

Les BTS Page 15 et 16

[BTS Banque option Marché des particuliers](#)
[BTS Management des unités commerciales](#)
[BTS Négociation et relation client](#)
[BTS Conception et industrialisation en microtechnique](#)
[BTS Services informatiques aux organisations option b solutions logicielles et applications métiers](#)
[BTS Comptabilité et gestion des organisations](#)

Les DMA et FCIL page 17

[DMA Arts de l'habitat option décors et mobiliers : 2 ans après Bac ou équivalent](#)
[DMA Costumier réalisateur : 2 ans après Bac ou équivalent](#)
[FCIL Maintenance navale en milieu subaquatique](#)

Adresse des établissements	LV	Formations professionnelles après la 3 ^{ème} CAP 2ans et Bac Pro 3ans
<p>Sartrouville 78500 Lycée Jules Verne 2, rue de la Constituante Tél. : 01.61.04.13.00 http://www.lyceejulesverne.net/</p>	An Esp Port	<p>Bac Pro Gestion Administration (section Européenne Anglais) Bac Pro Commerce (section Européenne Espagnol) Bac Pro Maintenance des équipements industriels Bac Pro Electrotechnique, énergie, équipements communicants Bac Pro Sécurité (recrutement spécial) CAP Accessoiriste réalisateur (recrutement spécial) CAP Agent de sécurité (recrutement spécial) CAP Arts de la Broderie option main et machine CAP Métiers du pressing * CAP Employé de vente spécialisé * produits d'équipement courant *3^{ème} SEGPA prioritaires</p>
<p>Achères 78260 Lycée Louise Weiss 201, avenue du G^{al} de Gaulle Tél. : 01.39.22.08.57 http://www.lyc-weiss-acheres.ac-versailles.fr/spip/</p>	An	<p>Bac Pro Accompagnement, soins et services à la personne Option B : en structure</p>
<p>Conflans Ste Honorine 78700 Lycée Simone Weil Rue du Val d'Oise Tél. : 01.39.19.88.26 Internat mixte http://lycee-simone-weil78.fr/</p>	An Esp	<p>Bac Pro Gestion Administration Bac Pro Accueil relation clients et usagers Bac Pro Electrotechnique, énergie, équipements communicants Bac Pro Etude et définition Bac Pro Technicien d'usinage Bac Pro Maintenance véhicule auto : voitures particulières Bac Pro Maintenance nautique CAP Maintenance véhicules automobiles * CAP Réparation, entretien, embarcations plaisance CAP Préparation et réalisation d'ouvrages électriques * *3^{ème} SEGPA prioritaires</p>
<p>Poissy 78300 Lycée Adrienne Bolland 62-64 boulevard Devaux Tél. : 01.30.06.38.48 http://www.lyc-bolland-poissy.ac-versailles.fr/</p>	Al Esp An	<p>Bac Pro Gestion Administration Bac Pro Commerce Bac Pro Vente Bac Pro Electrotechnique, énergie, équipements communicants Bac Pro Métiers de la mode -vêtements (recrutement spécial) Bac Pro Accompagnement soins et services à la personne Option B : en structure CAP Petite enfance CAP Employé de commerce multi spécialités * CAP Ebéniste (recrutement spécial) CAP métiers de la mode * *3^{ème} SEGPA prioritaires</p>

Les formations professionnelles du bassin de Poissy Sartrouville

CAP en 2 ans après 3^{ème}

[Retour Sommaire](#)

CAP Petite enfance en 2 ans (Priorité : 3G et 3 Prépa Pro)

Le titulaire de ce CAP, le plus souvent une femme, accueille et garde des jeunes enfants et contribue à leur éducation. C'est un professionnel de l'accueil et de la garde des jeunes enfants. Par ses activités (aide à la prise des repas, soins d'hygiène corporelle, jeux divers...), il contribue à l'éducation de l'enfant. Il l'aide à acquérir son autonomie (vestimentaire, alimentaire, motrice). Il participe à son développement affectif et intellectuel. En outre, il assure l'entretien courant et l'hygiène des locaux et des équipements. Le diplômé peut travailler en école maternelle, en crèche, en halte-garderie ou en centre de vacances. Il exerce souvent les fonctions d'agent spécialisé des écoles maternelles (ASEM)

<http://www.lyc-bolland-poissy.ac-versailles.fr/>

CAP Employé de commerce multi spécialités (Priorité : SEGPA, CLNF4, DIMA...)

L'employé(e) de commerce participe à la réception, au stockage des marchandises et à l'accueil de la clientèle. Il travaille soit dans les commerces de détail, soit dans les rayons spécialisés des grandes surfaces. Placé sous la responsabilité d'un chef de rayon ou d'un responsable de point de vente, il participe à la réception et au stockage des marchandises en réserve. Sur la surface de vente, il approvisionne les rayons et veille à leur attractivité, il accueille le client, identifie ses besoins et met en avant les qualités des produits. Enfin, selon les structures, il participe à l'encaissement.

<http://www.lyc-bolland-poissy.ac-versailles.fr/>

CAP Employé de vente spécialisé : produits équipements courants (Priorité : SEGPA, CLNF4, DIMA)

Ce vendeur est employé dans les magasins spécialisés en équipement de la maison ou de la personne, sport et loisirs, etc. Placé sous l'autorité du commerçant ou du responsable du point de vente ou du rayon, le titulaire de ce CAP accueille et informe le client. Il lui présente les caractéristiques techniques et commerciales des produits, le conseille et conclut la vente. Il propose des services d'accompagnement et contribue à la fidélisation de la clientèle. Il participe par ailleurs à la réception, à la préparation et à la mise en valeur des produits, et, le cas échéant, à leur expédition.

L'option produits d'équipement courant permet de travailler dans tous les commerces de détail non alimentaires ou en entrepôt chez les grossistes. L'employé réceptionne la marchandise, la contrôle et saisit les données pour tenir les stocks à jour. Il étiquette les produits, applique les protections antivol, collabore à la réalisation des vitrines et participe à l'inventaire et à la mise en place des opérations de promotion et des soldes.

<http://www.lyceejulesverne.net/>

CAP Agent de sécurité (Priorité : 3G et Prépa Pro) **procédure passpro**

L'agent de prévention et de sécurité est chargé de la surveillance et du gardiennage des marchandises et des locaux. Il assure également la protection des personnes. Il assure la surveillance et le gardiennage des marchandises et des locaux, ainsi que la protection des personnes. Le plus souvent salarié d'une entreprise de gardiennage ou de services, il peut aussi être employé directement par une entreprise possédant un service de sécurité intégré. Seul ou en équipe, il exerce principalement les missions suivantes de prévention et dissuasion des actes de malveillance (intrusion, vol, dégradations...) et prévention et lutte contre tout événement perturbant la sécurité (incendies, inondations...) et il participe au maintien de conditions normales d'hygiène et de sécurité, administration des premiers secours aux blessés ou aux personnes prises de malaise.

<http://www.lyceejulesverne.net/>

[Retour Sommaire](#)

CAP Accessoiriste réalisateur (Priorité : 3G et Prépa Pro) procédure passpro

[Retour Sommaire](#)

Responsable des accessoires de scène, ce diplômé est chargé de les fournir au décorateur, au réalisateur ou au photographe, de les placer et déplacer pendant les représentations, d'assurer certains effets spéciaux à l'exclusion des décors eux-mêmes et des éléments de prise de vues. Il est capable de réaliser un accessoire en modelage, moulage et tirage de matériaux nobles...qu'il soit peint, patiné ou non.

Les débouchés se situent dans les arts du spectacle et de l'audiovisuel : théâtre, télévision, événementiel, parc de loisir, mais aussi agencement et décoration intérieure.

<http://www.lyceejulesverne.net/>

CAP métiers de la mode –vêtement flou (Priorité : SEGPA, CLNF4, DIMA...)

Le titulaire de ce diplôme est un opérateur intervenant dans la réalisation de produits textiles. Il travaille selon la technique du "flou" afin de réaliser des vêtements souples et déstructurés, par opposition à la réalisation tailleur. Cet ouvrier qualifié exerce dans des grandes entreprises, des PME ou des entreprises artisanales qui ont une activité dans le prêt-à-porter, le moyen et haut de gamme.

Ces activités principales sont de décoder des données techniques pour la réalisation d'un vêtement (patrons, plans de coupe), d'organiser le poste de travail pour le piquage ou la finition, d'assurer une maintenance simple du matériel, de fabriquer tout ou partie d'un produit (coupe, assemblage, repassage, finition) et de contrôler la réalisation du produit fini.

Le titulaire de ce CAP peut s'insérer directement ou envisager une poursuite d'étude vers une MC de niveau 5, un bac pro Métiers de la mode ou Métiers du cuir, ou un BP couture flou.

<http://www.lyc-bolland-poissy.ac-versailles.fr/>

CAP Ebéniste en 2 ans après la 3^{ème} (Priorité : 3G et Prépa Pro) procédure passpro 3.3

L'ébéniste réalise et restaure des meubles de style : façonnage de pièces, marqueterie, teintures, réfections variées. Ce CAP offre une première qualification pour exercer le métier d'ébéniste. Il peut être complété par un bac pro artisanat et métier d'art option ébéniste, par un brevet des métiers d'art (BMA) ébéniste ou par un brevet de technicien des métiers (BTM) option ébéniste.

Le titulaire de ce diplôme fabrique et répare des meubles à l'unité ou en nombre limité, selon un mode artisanal. A partir des plans et des instructions qui lui ont été donnés, il exécute une partie ou un ensemble de mobilier. Il réalise aussi les placages, les frisages, le montage des meubles et les finitions (ponçage, mise en teinte...). L'ébéniste peut travailler dans un atelier, une entreprise artisanale ou une PME.

<http://www.lyc-bolland-poissy.ac-versailles.fr/>

CAP Arts de la Broderie (Priorité : 3G et Prépa Pro) 3.4

Broderie anglaise, broderie Richelieu, broderie à crochet, broderie à fils d'or, la brodeuse connaît les différentes techniques en usage. Elle réalise ses ouvrages à la main, sur machines guidées à la main ou sur machines automatisées. Les titulaires de ce CAP maîtrisent les différentes techniques de broderie. Ils doivent pouvoir lire une fiche technique de fabrication, sélectionner les outils à utiliser et les matériaux à mettre en oeuvre, préparer les machines (c'est-à-dire monter un calque, choisir les aiguilles ou assurer la programmation des outils de perçage), tendre le tissu sur le support, respecter les étapes de la broderie, vérifier la qualité du produit et maintenir leur poste de travail en état de bon fonctionnement. Ils se spécialisent dans une des trois dominantes proposées.

Broderie à la main : les broderies réalisées à l'aiguille (points linéaires ou rectangulaires, broderies ornementales) ou au crochet sont utilisées dans la haute couture, le prêt-à-porter, la production de linge.

Broderie sur machine automatisée : les broderies réalisées sur machine automatisée (avec programmation des points à l'avance). **Broderie sur machine guidée** : les broderies sont réalisées sur machine guidée. Les broderies sur machine sont employées en décoration, dans l'habillement et dans la production de linge

<http://www.lyceejulesverne.net/>

[Retour Sommaire](#)

CAP Préparation et réalisation d'ouvrages électriques (Priorité : SEGPA, CLNF4, DIMA...)

Rigueur et vigilance sont des qualités indispensables au titulaire du CAP Préparation et réalisation d'ouvrages électriques car travailler avec l'électricité représente toujours un risque.

Le titulaire de ce CAP intervient en tant qu'électricien dans les secteurs du transport, de la distribution, des équipements et installations électriques.

Il installe, met en service, entretient et répare des ouvrages électriques, principalement en basse tension (domaine BTA : en dessous de 500 V en alternatif et de 750 V en continu). Il intervient, sous la responsabilité d'un chargé de travaux, sur les installations de logements individuels ou collectifs, de bâtiments industriels, d'immeubles de bureaux, de réseaux de distribution...

<http://lycee-simone-weil78.fr/>

CAP Réparation, entretien, embarcations plaisance en 2 ans après la 3^{ème} (Priorité : 3G et Prépa Pro) 4.2

Le mécanicien bateau est chargé de l'entretien courant, du diagnostic et de la réparation des pannes sur les embarcations pour la navigation mer et fluviale : bateaux de plaisance, embarcations semi-rigides, voiliers, embarcations nautiques à moteur (scooters des mers...).

Le titulaire de ce diplôme est un ouvrier chargé de l'entretien courant, du diagnostic et de la réparation des pannes de bateaux de plaisance, embarcations semi-rigides, voiliers et embarcations nautiques à moteur comme les scooters des mers. Il sait aussi bien démâter que changer un joint de moteur ou réparer une coque plastique. Dans le cadre de son activité, il utilise des appareils de contrôle, de diagnostic et de mesures électroniques. Par ailleurs, il doit savoir entretenir de bonnes relations avec les clients.

<http://lycee-simone-weil78.fr/>

CAP Maintenance véhicules automobiles option véhicule particulier en 2 ans après la 3^{ème} (Priorité : SEGPA, CLNF4, DIMA...)

Le titulaire de ce CAP est un ouvrier qualifié chargé de l'entretien courant et de la réparation des véhicules particuliers. Il peut travailler dans une entreprise appartenant au réseau d'un constructeur ou intervenant sur des véhicules de toutes marques, au service maintenance d'une entreprise de transport ou de location ou d'une entreprise possédant un parc important de véhicules, ou encore dans une société de services rapides automobiles.

Le titulaire de l'option véhicules particuliers est chargé de l'accueil des clients, de la maintenance courante des véhicules et de leur restitution. Il est capable de réaliser des opérations de maintenance de premier niveau liées à l'entretien périodique des véhicules. Il sait remplacer des ensembles et des sous-ensembles et aussi, changer des éléments de circuits électriques, hydrauliques ou pneumatiques.

<http://lycee-simone-weil78.fr/>

CAP Métiers du pressing en 2 ans après la 3^{ème} (Priorité : SEGPA, CLNF4, DIMA...)

Vêtements, rideaux, couettes... sont confiés à leurs soins pour être nettoyés, remis en forme et livrés intacts. Le titulaire de ce CAP traite les textiles ou d'autres matériaux (cuirs et peaux...). Il maîtrise les techniques professionnelles (détachage, brossage, nettoyage à sec et au mouillé, petits travaux de couture, amidonnage) et l'utilisation des matériels et produits nécessaires au nettoyage et à la remise en forme des articles qui lui sont confiés. Il accueille et conseille les clients. Il trie les vêtements suivant le traitement à leur appliquer, repère les tâches, évalue l'usure et décide des procédés et des produits à utiliser, en respectant les contraintes réglementaires en matière d'environnement et de santé sécurité au travail. Après programmation des machines de nettoyage, il contrôle le déroulement des opérations. Il assure les finitions (repassage mécanique sur presse ou manuel selon le service demandé). Il contrôle le résultat obtenu. Enfin, il entretient les postes de travail et repère les dysfonctionnements. Le diplômé peut exercer son activité dans des entreprises de dimensions variées (pressing de quartier, pressing annexé à une entreprise de confection...). Ouvrier qualifié, il peut évoluer vers les fonctions de responsabilité.

<http://www.lyceejulesverne.net/>

[Retour Sommaire](#)

En savoir plus : http://www.ac-versailles.fr/public/jcms/cio_19916/doc-clg

BAC PRO en 3ans après la 3^{ème}

Bac Pro Vente

Le titulaire de ce diplôme travaille généralement comme attaché commercial salarié d'une entreprise, avec le statut de VRP. Après quelques années d'expérience, il peut évoluer vers des postes de responsable d'équipe de vente. Il peut aussi devenir représentant multicarte ou agent commercial. Il travaille alors pour plusieurs entreprises, et il est rémunéré à la commission. Les produits ou services dont il a la charge ne nécessitent pas de connaissances techniques très approfondies. Pour réaliser ses objectifs, il prospecte les clients potentiels par courrier, téléphone ou contact direct. Il alimente son fichier informatisé en y ajoutant des informations concernant les prospects et les clients.

Lors du démarchage, il incite ses interlocuteurs à acheter en utilisant un argumentaire fondé sur la documentation dont il dispose. Il peut être amené à effectuer une démonstration et à négocier les conditions de la vente (prix, délais, quantités, conditions de paiement). Il prend ensuite la commande. Son rôle consiste également à fidéliser sa clientèle en lui rendant visite ou en la contactant régulièrement.

<http://www.lyc-bolland-poissy.ac-versailles.fr/>

Bac Pro Commerce

La rénovation du bac pro commerce a notamment conduit à l'abandon du module d'approfondissement sectoriel au profit d'une autre approche produit, et du pôle « entreprendre » au bénéfice d'un enseignement économique et juridique distinct. Les nouvelles technologies de l'information et de la communication liées à la dimension commerciale ont été introduites dans les enseignements. Enfin, les compétences en vente ont été renforcées et centrées sur la relation client en unité commerciale, et non plus sur la vente en général. A la différence du bachelier vente, le titulaire du bac pro commerce ne se déplace pas pour aller à la rencontre du client. C'est un employé commercial qui intervient dans tout type d'unité commerciale, physique ou virtuelle, afin de mettre à la disposition de la clientèle les produits correspondant à sa demande. Au sein de l'équipe commerciale de l'unité, il participe à l'approvisionnement, à la vente et au Conseil mais aussi à l'animation de la surface de vente. Il assure la gestion commerciale attachée à sa fonction. Il est autonome en entretien de vente, mais il exerce son activité sous l'autorité d'un responsable.

<http://www.lyc-bolland-poissy.ac-versailles.fr/>

<http://www.lycee-jules-verne.net/>

Bac Pro Accueil-relation clients et usagers

Le titulaire de ce diplôme travaille en relation avec la clientèle ou avec un public d'usagers. Il peut exercer son activité, par exemple, dans le service relations clientèle d'une grande entreprise, dans une petite société prestataire de services ou dans l'administration. Il occupe des fonctions d'accueil, d'assistance et de commercialisation de services spécifiques. Formé aux techniques relationnelles, il sait répondre aux demandes en face-à-face ou par téléphone, évaluer la satisfaction de l'interlocuteur, traiter les réclamations. Il a également des compétences commerciales ; ainsi, il connaît les caractéristiques de la clientèle et sait vendre des services. Il peut assurer le démarchage, la mise à jour de fichiers de prospects, l'établissement de factures et l'encaissement.

<http://lycee-simone-weil78.fr/>

Bac Pro Gestion Administration

Le baccalauréat professionnel gestion-administration forme des gestionnaires administratifs appelés à travailler au sein d'entreprises de petite et moyenne taille, de collectivités territoriales, d'administrations ou encore d'associations. Leur mission consiste à prendre en charge les différentes dimensions administratives des activités de gestion, commerciales, de communication, de gestion du personnel, de production ainsi que celles associées à la mise en œuvre de projets au sein de l'entreprise.

<http://www.lyc-bolland-poissy.ac-versailles.fr/>, <http://www.lycee-jules-verne.net/> et <http://lycee-simone-weil78.fr/>

Bac Pro Accompagnement soins et services à a personne option B : en structure

Le titulaire du baccalauréat professionnel "Accompagnement, soins et services à la personne" option "en structure" possède les compétences nécessaires pour travailler auprès de personnes dépendantes dans les établissements sanitaires, sociaux et médicosociaux. Il assiste ces personnes dans les actes de la vie quotidienne, les aide à maintenir une vie sociale et participe aux activités de soin. Il peut également prendre part aux activités de gestion, et aux activités de promotion de la santé en lien avec le projet de l'établissement. Dans le cadre de son intervention, il collabore avec les professionnels de santé, les travailleurs sociaux et les partenaires institutionnels.

<http://www.lyc-bolland-poissy.ac-versailles.fr/> et <http://www.lyc-weiss-acheres.ac-versailles.fr/spip/>

Bac Pro Sécurité Prévention **procédure passpro**

Le titulaire de ce bac pro est préparé à l'exercice des différents métiers de la sécurité dans la fonction publique (police nationale, gendarmerie, police municipale, sécurité civile...) ou au sein d'entreprises privées pourvues d'un service de sécurité ou de sociétés prestataires de services de prévention et de sécurité.

Au cours de sa formation, le candidat reçoit un enseignement général en mathématiques, français, histoire géographie, éducation artistique, éducation physique et langue vivante. Il acquiert des connaissances et des compétences spécifiques aux métiers de la sécurité (cadre de la sécurité et prévention, sécurité de l'entreprise, secours à la personne, protection des biens et de l'environnement et sécurité publique), notamment à travers une période de formation en milieu professionnel d'une durée de dix-huit semaines (neuf semaines en sécurité publique et neuf semaines dans un service de sécurité incendie et de secours).

Il bénéficie également d'une préparation en vue de l'obtention de l'attestation de formation aux premiers secours (AFPS), du certificat de formation aux activités de premiers secours en équipe (CFAPSE) et du certificat de formation aux activités de premiers secours routiers (CFAPSR).

Concernant l'accès aux emplois publics, le titulaire du bac pro peut bénéficier de modalités adaptées pour les concours de gardien de la paix de la police nationale et de sapeur-pompier professionnel. Il peut également passer les épreuves de sélection conférant le grade de gendarme adjoint ou les concours de recrutement des agents de police municipale ou des surveillants de l'administration pénitentiaire. Concernant l'accès aux emplois privés, les dirigeants et salariés doivent désormais être titulaires d'une certification professionnelle enregistrée au Répertoire national des certifications professionnelles ou reconnue par l'Etat.

<http://www.lyceejeulesverne.net/>

Bac Pro Métiers de la mode-vêtements **procédure passpro**

Le titulaire du bac pro Métiers de la mode-vêtement exerce en atelier, en bureau d'études, ou en bureau des méthodes. Il intervient dans le cadre de fabrications en petites séries et dans le suivi des productions en grandes séries. L'agent technique d'atelier ou de bureau d'études des industries de l'habillement est en charge de la réalisation des prototypes. Il intervient tout au long de la chaîne de fabrication du vêtement : définition, industrialisation, réalisation, assemblage et contrôle des éléments constituant le vêtement. En phase de conception, il travaille en collaboration avec le modéliste, chargé de réaliser le vêtement. Il l'aide dans la préparation des patronnages et la réalisation du prototype. En phase d'industrialisation, il élabore les différentes tailles du vêtement à partir d'un logiciel de PAO et procède à la coupe. Il participe, par ailleurs, à l'amélioration des processus de production. En fin de production, il contrôle la qualité du produit fini. Il intervient dans le cadre de fabrications en petites séries et dans le suivi des productions en grandes séries.

Le titulaire du bac pro Métiers de la mode peut évoluer vers des fonctions de technicien supérieur modéliste ou de technicien supérieur des méthodes d'industrialisation, après expérience ou/et une formation complémentaire.

<http://www.lyc-bolland-poissy.ac-versailles.fr/>

Bac Pro Electrotechnique, énergie, équipements communicants : Industriel

Le titulaire de ce diplôme intervient dans la production, le transport, la distribution et la transformation de l'énergie électrique. Il est chargé de la réalisation, de la mise en service et de la maintenance des installations électriques et des réseaux, de l'organisation et de la planification des chantiers. Du fait de l'évolution des techniques et des technologies, il intervient également sur les réseaux et équipements destinés à transmettre et à traiter la voix ou sur ceux liés à la sécurité des personnes et des biens.

Il peut travailler pour une entreprise artisanale, une entreprise moyenne ou une grande entreprise, en atelier ou sur chantier, dans les secteurs de l'industrie, des services, de l'habitat et des équipements publics.

Industriel : le professionnel intervient majoritairement sur les installations électriques de haute tension et basse tension (transformateurs, machines-outils, moteurs électriques...).

<http://www.lyc-bolland-poissy.ac-versailles.fr/>, <http://www.lycee-jules-verne.net/> et <http://lycee-simone-weil78.fr/>

Bac Pro Etude et définition de produits industriels

Ce bac pro mène aux fonctions de technicien de bureau d'études dans les entreprises de construction mécanique, chaudronnerie, automobile, aéronautique...

A partir d'un cahier des charges exposant l'objectif à atteindre (accroître les performances d'un équipement, par exemple), le technicien crée ou modifie sur son poste de CAO (conception assistée par ordinateur) une partie d'un ensemble mécanique : pièce de moteur ou de boîte de vitesses, élément de train d'atterrissage... Ce professionnel exerce diverses activités :

- étude et analyse : il recherche les solutions techniques (liaisons entre éléments par exemple) susceptibles de répondre au problème posé. A cette fin, il exploite la documentation disponible (revues, bases de données, Internet...), analyse les produits mécaniques existants, identifie les fonctions assurées et les solutions mises en oeuvre ;

- choix de solution : il décrit par un croquis ou un schéma le principe de la solution retenue (liaison par rotules, engrenages, roulements...), précise la forme de la pièce ou des composants et calcule leurs dimensions ;

- définition de produit : c'est le coeur de son activité. Sur l'écran de son poste de CAO, il réalise le modèle 3D de la solution choisie. Ce modèle est en fait l'image en volume, avec un rendu réaliste, de la pièce ou du sous-ensemble mécanique à fabriquer. A l'aide d'un logiciel de mise en plan intégré à la CAO, il édite, à partir du modèle 3D, les plans 2D du produit (autrement dit les vues de face, de profil, de dessus, etc.). Il réalise également, et toujours à partir du modèle 3D, des dessins spécifiques du produit (écorchés de moteur, éclatés de boîte de vitesses...) pour des catalogues, des notices de montage ou de maintenance.

<http://lycee-simone-weil78.fr/>

Bac Pro Technicien d'usinage

En entreprise ou en atelier de mécanique, le titulaire de ce bac pro maîtrise la mise en oeuvre de l'usinage par enlèvement de matière.

Il sait analyser l'ensemble des données techniques et utiliser la chaîne des données numériques (conception assistée par ordinateur, fabrication assistée par ordinateur...). Lors du lancement et du suivi de la production, il prépare les outils et les outillages. Il conçoit un programme à partir d'une définition numérique et à l'aide de logiciels de fabrication assistée par ordinateur puis il effectue la simulation du programme. Il implante et transfère les données numériques. Il règle et met en oeuvre le système. Il choisit les matériels de mesure et de contrôle. Il installe et règle les outils et les outillages. Il réalise les pièces dans le respect de la qualité, des délais et des coûts. Il assure la maintenance de premier niveau de l'ensemble du système de production.

Le technicien travaille en équipe et collabore avec les différents services de l'entreprise. Il possède des connaissances en gestion de production appliquées au contexte de l'atelier.

<http://lycee-simone-weil78.fr/>

Bac Pro Maintenance des équipements industriels

Le titulaire du bac pro MEI assure la maintenance corrective et préventive d'installations à caractère industriel. Il participe aussi bien à l'amélioration et à la modification de matériels existants qu'à la mise en oeuvre de nouveaux équipements. Il intervient sur les parties opératives et sur les parties commandes des installations. Il doit impérativement respecter les règles de santé et de sécurité, les normes de qualité et celles de protection de l'environnement. Ce technicien répare ou dépanne les biens après avoir analysé leur fonctionnement. Son activité varie selon l'entreprise qui l'emploie, la nature et la complexité des équipements dont il a la charge. Il utilise les technologies d'aide au diagnostic et d'intervention. Il réalise les opérations de surveillance et/ou des opérations planifiées, signale les anomalies. Il communique avec le ou les utilisateurs des biens sur lesquels il travaille et avec les membres de son service. Le diplômé peut être recruté par des entreprises appartenant à des secteurs économiques très variés. Rattaché au service maintenance, il peut intervenir seul ou en équipe. Il peut aussi encadrer tout ou partie d'une unité de maintenance.

<http://www.lyceejulesverne.net/>

Bac Pro Maintenance véhicule auto voiture particulière

Le titulaire de ce bac pro est un technicien d'atelier. Sa formation lui permet d'établir un diagnostic en utilisant des instruments de mesure et de contrôle informatisés, d'élaborer une méthode de réparation ou d'entretien en tenant compte des coûts induits, d'effectuer les réparations ou de donner au personnel d'exécution les indications nécessaires pour le faire. Il organise et gère un atelier de manière à optimiser le fonctionnement. Il accueille et conseille la clientèle. Il peut travailler dans le réseau après-vente d'un constructeur, dans l'atelier de maintenance d'une entreprise de transport ou d'une administration, dans un garage indépendant...

<http://lycee-simone-weil78.fr/>

Bac Pro Maintenance nautique

Le titulaire de ce bac pro assure l'entretien et la réparation d'embarcations de plaisance pour la navigation en mer et sur les eaux intérieures. Les débouchés se situent dans les entreprises de nautisme (distribution, négoce, service après-vente, préparation et réparation), dans les entreprises de vente, d'installation et de réparation de moteurs, chez les constructeurs et les importateurs.

<http://lycee-simone-weil78.fr/>

En savoir plus : http://www.ac-versailles.fr/public/jcms/cio_19916/doc-clg

BMA : Brevet des métiers d'art

Formation en 2 ans après CAP ou équivalent

BMA Ebéniste en 2 ans après CAP ébéniste

Le titulaire du BMA ébéniste est un technicien praticien capable d'analyser un cahier des charges, une fiche technique de produit ou de matériel, un plan d'ensemble ou de détail, de maîtriser les processus de fabrication et d'effectuer des petites réparations ne nécessitant pas de reconstruction, de déterminer les conditions de fabrication d'un produit (meubles, sièges...), la programmation des réalisations, les coûts de production, la gestion des stocks. Ce professionnel est responsable de travaux d'ébénisterie dont il assure entièrement la réalisation et le contrôle des opérations. Avec de l'expérience professionnelle, il peut assurer la direction et la gestion pratique d'une petite entreprise.

Aux enseignements méthodologiques, technologiques et économiques généraux s'ajoutent les enseignements propres au métier et au domaine d'intervention, ainsi qu'une formation en arts appliqués (histoire de l'ébénisterie). Salarié ou artisan, l'ébéniste peut travailler dans un atelier ou, éventuellement, en entreprise. Il peut aussi rejoindre un bureau d'études pour participer à la réalisation de prototypes en vue d'une production en série.

<http://www.lyc-bolland-poissey.ac-versailles.fr/>

BMA Broderie : 2ans post CAP broderie

La titulaire de ce Brevet des métiers d'art est une technicienne qualifiée, capable de créer ou d'adapter un modèle dans le respect de l'esthétique, de la qualité et des techniques spécifiques à l'art de la broderie. Elle a suivi une formation technique et artistique pratique (maîtrise du dessin, des formes, des couleurs, des matières...), complétée par des enseignements en histoire de l'art et en histoire de la broderie et des styles. Elle sait travailler à la main, sur machine guidée à la main ou sur machine automatisée.

La brodeuse est en mesure d'analyser un projet à partir des différents documents de son cahier des charges (dessins, fiches de fabrication...), de sélectionner les matières d'oeuvre et de déterminer les moyens à utiliser (ordonnancement de la fabrication, postes de travail, machines...), de préparer la réalisation (piquage, échantillonnage), et de réaliser le travail, d'en assurer le suivi et le contrôle qualité. Les débouchés se situent dans la haute couture, le prêt-à-porter, l'ameublement, les arts ménagers et les arts du spectacle (costumes de scène). Les diplômées débutent en tant que brodeuses échantillonneuses. Avec de l'expérience, elles peuvent devenir des collaboratrices directes des créateurs et diriger un atelier.

<http://www.lyceejulesverne.net/>

DTMS

Formation en 2 ans après CAP ou équivalent

DT Métiers du spectacle option Machiniste constructeur

Les titulaires de ce diplôme de technicien interviennent à toutes les étapes de la réalisation d'un spectacle (préparation, spectacle proprement dit, démontage) et dans les lieux les plus divers (scènes de théâtre, plateaux de cinéma, loges, extérieur). Salariés ou, le plus souvent, intermittents, ils sont employés dans les différentes structures du spectacle vivant (théâtres, cirques, music-halls, salles de spectacle...) et dans les manifestations événementielles (festivals, défilés...). La mobilité, le sens artistique et le goût du travail en équipe sont nécessaires pour réussir dans ce métier. Le machiniste constructeur participe à la réalisation des décors et accessoires. Il les installe, les assemble, assure les changements entre les scènes (lors d'une représentation) ou entre différents sites (lors d'un spectacle en tournée). Il est parfois amené à les concevoir techniquement et à réaliser des maquettes. Il travaille en étroite collaboration avec le décorateur ou le metteur en scène. S'il est machiniste de spectacle, il exerce les fonctions de technicien de plateau ou de constructeur de décors. Le programme de cette option comprend notamment dix-sept heures par semaine de techniques du décor.

<http://www.lyceejulesverne.net/>

DT Métiers du spectacle option Techniques de l'habillage en 2ans post CAP

Ce professionnel du spectacle intervient à toutes les étapes du montage d'un spectacle (préparation, réalisation, démontage) et dans les lieux les plus divers (scènes de théâtre, plateaux de cinéma, loges, extérieur). Salarié ou, le plus souvent, intermittent, il est employé dans les différentes structures du spectacle vivant (théâtres, cirques, music-halls, salles de spectacle...) et lors de manifestations événementielles (festivals, défilés...). La mobilité, le sens artistique et le goût du travail en équipe sont nécessaires pour réussir dans ce métier.

Le titulaire de ce diplôme participe à l'organisation et à la gestion d'un stock de vêtements et d'accessoires de spectacle. Il habille l'artiste dans le respect des exigences du créateur de costumes et du metteur en scène. Il sait adapter et modifier une tenue, la compléter, l'entretenir et la remettre en état. Lors des tournées, il prépare les expéditions de vêtements. Il peut travailler dans tous les secteurs du spectacle (théâtre, cinéma, festivals, parcs de loisirs). Pendant les défilés de haute couture, il assure les essayages et l'habillage des mannequins.

La formation porte notamment sur l'histoire du costume, les techniques d'habillage et de couture, de maintenance et d'entretien des habits.

<http://www.lyceejulesverne.net/>

Les Formations générales et technologiques

Établissements	Seconde		Baccalauréats
	LV1 2	Options	
<p>Sartrouville 78500 Lycée Évariste Galois 87, avenue de Tobrouk Tél. : 01.30.86.72.72.</p> <p><i>Sections Européennes bacs G : Portugais, Espagnol et anglais</i> http://www.lyc-galois-sartrouville.ac-versailles.fr</p>	Al An Ar Es Por Ru Chi	Théâtre LV3 : Esp LV3 : Por Grec Latin	<p>L ES S : SVT</p> <p>STMG - Ressources humaines et communication - Mercatique (marketing) - Gestion et finance - Système d'information et de gestion</p>
<p>Carrières sur seine 78420 Lycée les Pierres Vives 1, rue des alouettes Tél. : 01.39.14.07.00</p> <p><i>Section Européenne : Allemand</i> http://www.lyc-pierresvives-carrieres.ac-versailles.fr/</p>	Al An Es	Musique LV3 : Es Latin	<p>L ES S : SI, SVT</p> <p>STI2D - EE : Energies et environnement - SIN : Systèmes d'information et numérique</p>
<p>Achères 78260 Lycée Louise Weiss 201, av. du Gal de Gaulle Tél. : 01.39.22.08.57.</p> <p><i>Section européenne anglais pour Bac G</i> http://www.lyc-weiss-acheres.ac-versailles.fr</p>	Al An Es	Cinéma-audiovisuel LV3 : It Latin	<p>L ES S : SVT</p> <p>STMG - Mercatique (marketing) - Gestion et finance</p> <p>ST2S</p>
<p>Conflans Ste Honorine 78700 Lycée Jules Ferry 7, rue Bouyssel Tél. : 01.34.90.03.70 http://www.lyc-ferry-conflans.ac-versailles.fr/</p>	Al An Es It	LV3 : It Latin	<p>L ES S : SVT</p> <p>STMG - Ressources humaines et communication - Mercatique (marketing) - Gestion et finance - Système d'information et de gestion</p>
<p>Poissy 78300 Lycée Charles de Gaulle 10, rue Gustave Eiffel Tél. : 01.39.11.77.11. http://www.lyc-cdg-poissy.ac-versailles.fr/</p>	Al An Es		<p>ES et S : SI, SVT</p> <p>STI2D - EE : Energies et environnement - ITEC : Innovation technologique et éco-conception - SIN : Systèmes d'information et numérique</p>
<p>Poissy 78300 Lycée Le Corbusier 88, rue de Villiers Tél. : 01.39.65.13.55. http://www.lyc-lecorbusier-poissy.ac-versailles.fr</p>	Al An Es It	Arts plastiques LV3 : It Grec Latin	<p>L , ES et S : SVT</p> <p>STMG - Mercatique - Gestion et finance</p> <p>ST2D : - Design et des arts appliqués STI2D : - Architecture et construction</p>

Bacs STMG Sciences et Technologie de la gestion

Le bac STMG fonctionne avec une spécialisation en terminale après une année de 1^{ère} consacrée à un bloc d'enseignements communs en sciences de gestion

La première session d'examen du Bac STMG (sciences et technologies du management et de la gestion) aura lieu en 2014.

▪ STMG Ressources humaines et communication

La spécialité ressources humaines et communication permet la poursuite d'études supérieures, particulièrement en BTS ou DUT communication, gestion administrative, gestion des ressources humaines, gestion des petites et moyennes entreprises.

<http://www.lyc-galois-sartrouville.ac-versailles.fr/>, <http://www.lyc-ferry-conflans.ac-versailles.fr/>

▪ STMG Gestion et finance

La spécialité gestion et finance donne accès aux BTS, DUT et autres formations technologiques supérieures en comptabilité et gestion des organisations, gestion des entreprises et des administrations, gestion des PME, logistique et transport, et informatique de gestion. Elle mène également aux formations conduisant à l'expertise comptable, ainsi qu'aux cursus universitaires des sciences de gestion, de la comptabilité et de la finance.

<http://www.lyc-galois-sartrouville.ac-versailles.fr/>, <http://www.lyc-weiss-achères.ac-versailles.fr/spip/>
<http://www.lyc-lecorbusier-poissy.ac-versailles.fr/>

▪ STMG Système d'information et de gestion

La spécialité système d'information et de gestion prépare plus particulièrement aux BTS, DUT et autres formations technologiques supérieures en informatique appliquée à la gestion, services et réseaux de communication, informatique d'organisation et systèmes d'information, gestion des activités du commerce électronique, ainsi qu'aux formations en gestion des PME, logistique et transport, gestion des entreprises et des administrations, comptabilité et gestion des organisations. Elle donne également accès aux cursus universitaires longs valorisant l'approche des systèmes d'information en gestion par la voie des premiers cycles en économie et gestion, des DEUST ou des licences professionnelles post-BTS ou post-DUT.

<http://www.lyc-galois-sartrouville.ac-versailles.fr/>, <http://www.lyc-ferry-conflans.ac-versailles.fr/>

▪ STMG Mercatique

Le bac STMG fonctionne avec une spécialisation en terminale après une année de 1^{ère} consacrée à un bloc d'enseignements commun en sciences de gestion.

La spécialité mercatique donne accès aux BTS, DUT et autres formations technologiques supérieures en management des unités commerciales, négociation et relation clientèle, commerce international, communication des entreprises, techniques de commercialisation, transport et tourisme, ainsi qu'aux formations universitaires relevant des sciences de gestion, du marketing, du tourisme, de la vente et de la publicité.

<http://www.lyc-galois-sartrouville.ac-versailles.fr/>, <http://www.lyc-ferry-conflans.ac-versailles.fr/>

<http://www.lyc-weiss-achères.ac-versailles.fr/spip/>, <http://www.lyc-lecorbusier-poissy.ac-versailles.fr/>

Bacs techno STI2D *Sciences et Techno de l'Industrie et du développement durable*

Le bac technologique STI2D s'adresse à ceux qui s'intéressent à l'ingénierie industrielle, à l'innovation technologique et à la préservation de l'environnement. Cette filière permet la poursuite en BTS ou DUT mais aussi en classes préparatoires technologies et sciences industrielles (TSI), en école d'ingénieur ou spécialisée.

Plus des deux tiers des enseignements sont consacrés aux matières scientifiques et technologiques de la filière et de la spécialité

▪ **STI2D Systèmes d'information et numérique**

La spécialité explore l'acquisition, le traitement, le transport, la gestion et la restitution de l'information (voix, données, images). Elle apporte les compétences nécessaires pour appréhender l'interface utilisateur, la commande rapprochée des systèmes, les télécommunications, les réseaux informatiques, les modules d'acquisition et de diffusion de l'information et plus généralement sur le développement de systèmes virtuels ainsi que sur leur impact environnemental et l'optimisation de leur cycle de vie

<http://www.lyc-pierresvives-carrieres.ac-versailles.fr/>, <http://www.lyc-cdg-poissy.ac-versailles.fr/>

▪ **STI2D Energies et environnement**

La spécialité explore la gestion, le transport, la distribution et l'utilisation de l'énergie. Elle apporte les compétences nécessaires pour appréhender l'efficacité énergétique de tous les systèmes ainsi que leur impact sur l'environnement et l'optimisation du cycle de vie.

<http://www.lyc-pierresvives-carrieres.ac-versailles.fr/> <http://www.lyc-cdg-poissy.ac-versailles.fr/>

▪ **STI2D Innovation technologique et éco-conception**

La spécialité explore l'étude et la recherche de solutions techniques innovantes relatives aux produits manufacturés en intégrant la dimension design et ergonomie. Elle apporte les compétences nécessaires à l'analyse, l'éco conception et l'intégration dans son environnement d'un système dans une démarche de développement durable.

<http://www.lyc-cdg-poissy.ac-versailles.fr/>

▪ **STI2D Architecture et Construction**

Dans la spécialité architecture et construction, les élèves apprennent à concevoir et proposer un projet de construction. Ils recherchent les solutions techniques dans le respect de la réglementation, des contraintes économiques et environnementales. *Ouverture prévue en sept 2015*

<http://www.lyc-lecorbusier-poissy.ac-versailles.fr/>

Bac techno sciences et technologies du design et des arts appliqués (STD2A)

Le bac techno STD2A s'adresse aux élèves désireux d'exercer dans les métiers du design ou des métiers d'art. Cela concerne les secteurs du design graphique, du design d'espace (architecture intérieur, cadre de vie, scénographie), du design de mode, du design de produits et des métiers d'art (textile, bijou, habitat, céramique, verre, livre...). L'objectif de la formation est l'acquisition d'une culture du design, l'apprentissage de concepts et d'outils nécessaires à l'analyse de problématiques liés au design et à la formulation d'hypothèses et de démarches de création. Enfin, l'expérimentation par tout moyen plastique, de processus de création dans le champs du design et des métiers d'art. Le bac permet d'accéder aux différents BTS d'arts appliqués, aux DMA, aux écoles supérieures d'art relevant du ministère de la Culture, aux écoles privées d'arts appliqués.

L'admission dans cette filière est recommandée aux élèves ayant bénéficié de l'option création, culture, design dès la 2GT accessible par une procédure spécifique « PASSCDD »

<http://www.lyc-lecorbusier-poissy.ac-versailles.fr>

Bac ST2S Sciences et Technologie de La Santé et du Social

Le bac technologique ST2S s'adresse aux élèves motivés par les relations humaines et par le travail sanitaire et social. Il constitue une voie d'accès aux études supérieures menant aux emplois techniques ou technico administratifs du secteur social et paramédical. Ainsi, un bachelier ST2S peut tenter d'entrer dans une école du secteur sanitaire et social : les écoles de soins infirmiers, d'assistants de service social et d'éducateurs sont parmi les plus accessibles. Les concours d'accès à certaines écoles paramédicales (kinésithérapeutes, manipulateurs en électroradiologie) sont également accessibles mais demandent un bon niveau en biologie, en mathématiques et en sciences physiques ;

- s'inscrire dans un BTS ou un DUT du secteur : BTS économie sociale familiale, BTS services et prestations des secteurs sanitaire et social, BTS diététique, DUT carrières sociales ;
- tenter un cursus scientifique à l'université, après une année de remise à niveau ; cette possibilité concerne les élèves très motivés, qui possèdent un bon dossier.

<http://www.lyc-weiss-achères.ac-versailles.fr/spip/>

Les BTS

BTS Conception et industrialisation en microtechnique

Chargé de la conception, de la fabrication et de la maintenance des appareils miniaturisés, le technicien supérieur CIM possède des compétences diversifiées allant de la mécanique générale à l'électronique et de l'informatique industrielle à l'automatique. Il peut intervenir dans des activités artisanales (bijouterie) comme dans des fabrications en très grandes séries (microélectronique).

Le titulaire de ce BTS intervient tout au long de la chaîne de développement et d'industrialisation d'appareils miniaturisés et pluri technologiques. Il peut travailler dans une entreprise de conception et de fabrication de matériels de précision tels que les équipements électroniques et informatiques, l'industrie automobile, la construction aéronautique et spatiale, l'industrie nucléaire, le matériel médicochirurgical, les instruments de mesure, l'optique, la photographie, l'horlogerie, le jouet, etc.

Le technicien supérieur CIM conçoit et modifie des appareils et des équipements microtechniques selon un cahier des charges. Il recherche les meilleures solutions techniques en tenant compte de l'ensemble des contraintes de production. Il optimise les associations de matériaux, les procédés, les processus et l'intégration de composants pluri technologiques. Il modélise les solutions adoptées sur un poste de conception assisté par ordinateur (CAO) avant de les tester et de les valider en réalisant des maquettes et des prototypes et en concevant des outillages. Si nécessaire, il utilise des moyens de haute technologie comme le prototypage rapide ou l'usinage à grande vitesse. En vue de l'industrialisation d'un produit, il définit tout ou partie du processus de production et vérifie la faisabilité du projet à partir de modèles numériques élaborés par ses soins.

Il peut aussi participer à la maintenance d'appareils microtechniques, mettre en service de nouveaux équipements et en expliquer le fonctionnement aux opérateurs, améliorer les postes de travail existants et contribuer à la gestion de la production.

<http://www.lyc-cdg-poissy.ac-versailles.fr/>

BTS Services informatiques aux organisations option b solutions logicielles et applications métiers

Le développeur est un spécialiste de la création et de l'adaptation d'applications informatiques. Il intervient tout au long de leur cycle de vie, de l'analyse des besoins des utilisateurs à la maintenance des programmes.

Ce diplôme forme des techniciens capables de gérer un parc informatique ou d'administrer un réseau en PME. Leur mission consiste alors à automatiser et rationaliser les activités administratives de l'entreprise.

Le technicien informatique dialogue en permanence avec les informaticiens de l'entreprise et les collaborateurs extérieurs (fournisseurs de matériel, prestataires de services...). Par ailleurs, il exerce des fonctions d'interface entre les utilisateurs, le service informatique central, les gestionnaires et les décideurs. Ses champs de compétence recouvrent la création d'applications, l'intégration de progiciels de gestion, l'installation et la configuration de micro-ordinateurs, de réseaux et de systèmes client-serveur, ainsi que la formation des utilisateurs finaux.

Le titulaire de cette option doit être capable de suivre l'ensemble du cycle de vie des applications : analyser les besoins des utilisateurs finaux, rechercher et choisir une solution adaptée, concevoir et développer des applications (génie logiciel), assurer la maintenance des programmes qui garantissent le bon fonctionnement de ces applications... Le développeur d'applications, encore appelé programmeur ou analyste-programmeur, maîtrise les méthodes et les outils de traitement de l'information et de conduite de projets informatiques, ainsi que des techniques de communication interpersonnelle. Il doit aussi rester à l'écoute de l'évolution du marché de l'informatique.

Il possède des savoirs et savoir-faire en informatique générale et télécommunications, conception de systèmes d'information, bases de données, méthodes et outils de développement des applications, ainsi qu'en gestion des organisations

<http://www.lyc-ferry-conflans.ac-versailles.fr/>

[Retour Sommaire](#)

Formé à la direction d'équipe, à la gestion d'offre de produits et de services, à l'évaluation des résultats et au suivi des relations avec la clientèle, le technicien supérieur en management peut se voir confier la responsabilité de tout ou partie d'une unité commerciale, telle qu'un magasin, un supermarché, une agence commerciale, bancaire ou d'assurance. Le titulaire de ce BTS peut prendre la responsabilité d'une unité commerciale de petite taille ou d'une partie de structure plus importante (boutique, supermarché, agence commerciale, site Internet marchand...). Dans ce cadre, il remplit les missions suivantes : management de l'équipe, gestion prévisionnelle et évaluation des résultats, gestion de la relation avec la clientèle, gestion de l'offre de produits et de services. En fonction de la taille de l'entreprise, il peut être chef de rayon, directeur adjoint de magasin, animateur des ventes, chargé de clientèle, conseiller commercial, vendeur-conseil, téléconseiller, responsable d'agence, chef de caisse, chef de groupe, etc.

<http://www.lyc-lecorbusier-poissy.ac-versailles.fr>

BTS Négociation et relation client

A la fois vendeur, manager et commercial, le technicien supérieur en négociation et relation client participe à la mise en oeuvre de la politique commerciale de l'entreprise qui l'emploie et contribue à la croissance de son chiffre d'affaires. Son activité est fondée sur la mise en place d'une démarche commerciale active en direction de la clientèle. Le titulaire du BTS est un vendeur manager commercial qui prend en charge la relation client dans sa globalité. Il communique et négocie avec les clients, exploite et partage les informations, organise et planifie l'activité, met en oeuvre la politique commerciale. Il contribue ainsi à la croissance du chiffre d'affaires de l'entreprise. Pour mener à bien les missions qui lui sont confiées, il doit maîtriser les technologies de l'information et de la communication. Il peut devenir attaché commercial, animateur d'une petite équipe, chargé de clientèle, négociateur de grande surface, représentant, responsable de secteur, responsable des ventes, superviseur.

<http://www.lyc-galois-sartrouville.ac-versailles.fr>

BTS Banque option Marché des particuliers

Chargé de clientèle dans une banque ou un établissement financier, le titulaire de ce BTS est l'interlocuteur privilégié des particuliers. Son activité se fonde sur la satisfaction de leurs besoins et sur l'instauration de relations commerciales durables.

Le BTS banque forme des chargés de clientèle pour les établissements bancaires ou financiers. Rompus aux techniques bancaires, ces commerciaux possèdent également un bagage technique, économique, juridique et fiscal. Pour proposer des produits répondant à la situation et aux besoins des prospects, ils utilisent quotidiennement les outils et technologies de l'information et de la communication nécessaires à leur mission : tableurs, intranets, base de données clients...

L'option marché des particuliers forme des conseillers capables d'établir et de promouvoir une offre de produits et de services personnalisée. Ces professionnels sont chargés de réaliser les opérations liées aux comptes, à l'épargne, aux crédits et à la gestion des risques.

<http://www.lyc-galois-sartrouville.ac-versailles.fr>

BTS Comptabilité et gestion des organisations

Dans un cabinet comptable ou au sein du service comptabilité d'une entreprise ou d'une administration, le titulaire de ce BTS est chargé de traduire de manière comptable toutes les opérations commerciales ou financières puis d'analyser les informations dont il dispose pour préparer les décisions de gestion.

Le titulaire du BTS est technicien supérieur comptable. Il peut travailler dans un cabinet comptable, au sein du service comptabilité d'une entreprise, dans une banque, une société d'assurances ou une administration. Son activité consiste à traduire de manière comptable toutes les opérations commerciales ou financières et à établir les documents correspondants. Il analyse également les informations dont il dispose pour préparer les décisions de gestion. Il connaît le matériel et les logiciels spécialisés ; il est capable de participer aux projets informatiques de son service.

<http://www.lyc-galois-sartrouville.ac-versailles.fr>

Les DMA

DMA Costumier réalisateur : 2 ans après Bac ou équivalent

Le costumier adapte le projet de costume conçu par le créateur aux exigences de la mise en scène, aux règles de sécurité, aux acteurs... Avant la conception du costume proprement dite, il peut être amené à réaliser des recherches documentaires pour recréer des costumes d'époque afin de donner au spectacle une réalité historique. Il procède ensuite au choix des modèles et des matières, et organise les étapes de fabrication en respectant le calendrier des représentations.

La formation porte sur les techniques de fabrication propres au costume de scène, ainsi que sur les techniques d'entretien et de teinture, de restauration et de remise en état. L'enseignement apporte une connaissance approfondie des matériaux (textiles, cuirs et peaux), des accessoires (chaussures, coiffures, masques), des exigences et contraintes d'un spectacle (éclairage, régie...).

Le titulaire du DMA débute en tant que costumier réalisateur pour le théâtre, la danse, le cinéma, la télévision, le music-hall, le cirque... Avec de l'expérience et, éventuellement, une formation complémentaire, il peut devenir chef d'atelier de costumes, assistant créateur de costumes...

<http://www.lyceejulesverne.net/>

DMA Arts de l'habitat option décors et mobiliers : 2 ans après Bac ou équivalent

Le titulaire de ce DMA est en mesure d'assister le concepteur créateur et de participer à la réalisation ou à la restauration de projets relevant des arts de l'habitat et concernant, selon l'option choisie, les décors et les mobiliers, les ornements et les objets ou la restauration de mobilier. Ce technicien supérieur peut, pour un projet donné, analyser le marché et établir un cahier des charges, assurer la conception d'un produit, maîtriser le processus et les contraintes de fabrication. Il estime les délais et évalue les coûts, assure, seul ou en équipe, la réalisation technique, contrôle la qualité et la conformité de la réalisation, collabore à la promotion des produits et à leur commercialisation. L'option décors et mobiliers comporte six spécialités mettant en œuvre principalement les textiles d'ameublement, le bois et les matériaux dérivés du bois, ainsi que les matériaux de synthèse. Il s'agit de l'ébénisterie, des décors et traitements de surface, de la marqueterie, de la menuiserie en sièges, de la sculpture et de la tapisserie décoration.

<http://www.lyc-bolland-poissy.ac-versailles.fr/>

FCIL

FCIL Maintenance navale en milieu subaquatique : 1 an après Bac

Le technicien en maintenance navale en milieu subaquatique est un professionnel polyvalent. Sa formation le prépare à la maintenance et à la réparation des bateaux, notamment en immersion, et le conduit à une qualification de plongeur de bord, puis éventuellement de plongeur démineur dans la **Marine Nationale**. A l'issue de sa formation, quelle que soit la durée de son engagement dans la Marine, le technicien en maintenance navale qualifiée en plongée subaquatique exercera son métier dans le secteur de la maintenance navale où cette double qualification est extrêmement recherchée.

<http://lycee-simone-weil78.fr/>

[Retour Sommaire](#)