

# FACE AUX RISQUES MAJEURS L'ÉCOLE SE PROTÈGE



# Exercice PPMS au collège



**Accident d'un camion de  
Transport de Matières Dangereuses**

# L'ammoniac : un gaz dangereux



code danger

**268**

**1005**

code matière

KEMLER **268** > **2 = gaz**

**6 = toxique**

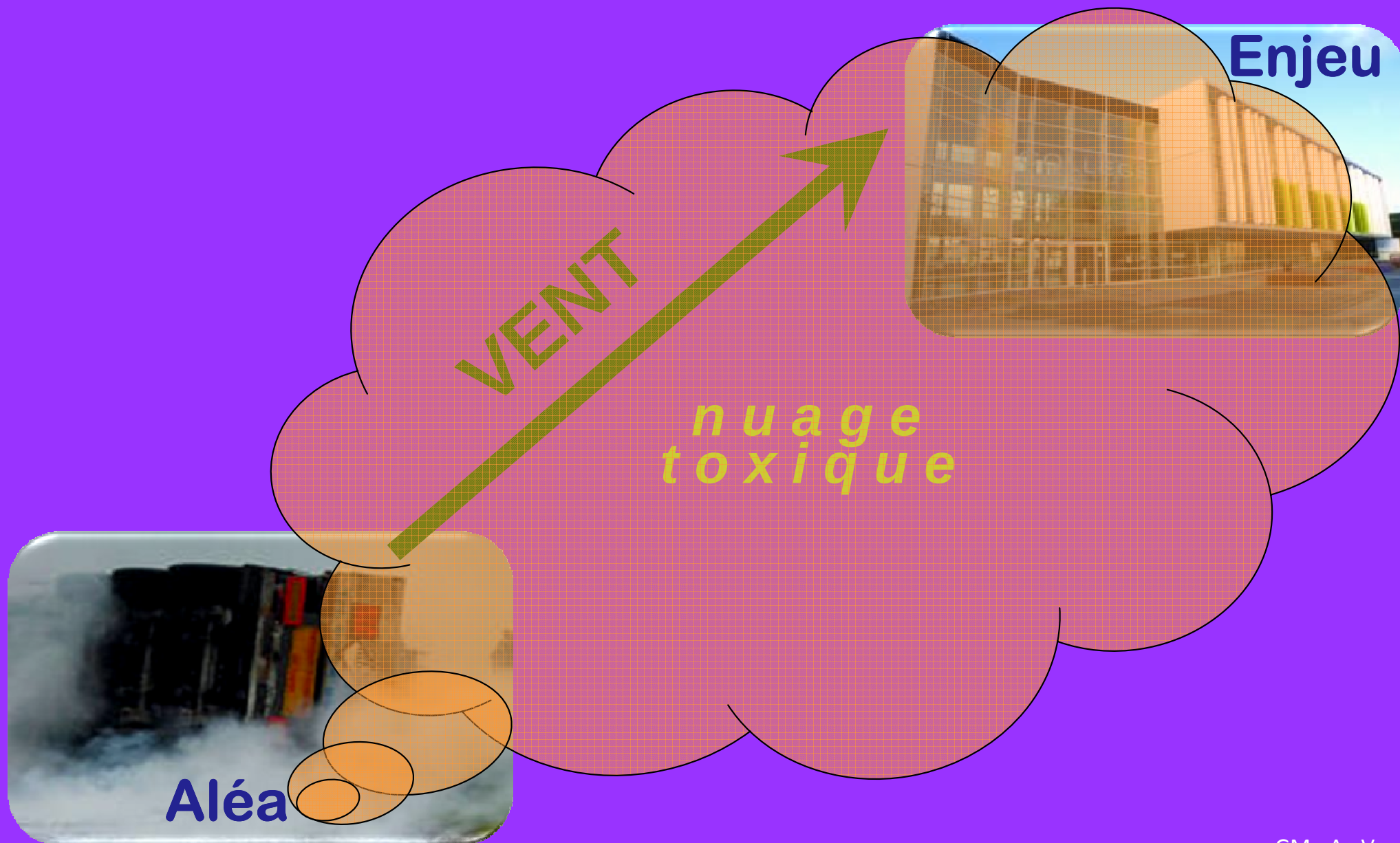
**8 = corrosif**

ONU **1005** = **ammoniac**

*par inhalation*

*Pour les yeux, le système  
respiratoire et la peau*

# Le gaz toxique se dirige vers le collège...



**Se protéger = se mettre à l'abri**



**Rentrer dans un bâtiment en dur et s'y enfermer.**

# L'alerte : mise à l'abri au collège



**Entrer dans le bâtiment dans le calme  
et rejoindre la zone de mise à l'abri.**

***Ne pas confondre avec l'alarme incendie !***



**Sortir du bâtiment dans le calme  
et se diriger vers le point de rassemblement.**

***ALARME incendie ➤ ÉVACUATION***

*alors que*

***ALERTE mise à l'abri ➤ CONFINEMENT***

# L'alerte : mise à l'abri au collège



**Ne pas oublier d'aider les personnes en situation de handicap.**

# Principe du confinement



**Fermer portes et fenêtres et calfeutrer  
le mieux possible les arrivées d'air.**

**Couper la ventilation.**

***Objectif > réduire le plus possible la quantité de gaz  
toxique qui entre dans la zone de mise à l'abri.***

# La vie en espace confiné



**Ne pas s'agiter,**

**rester assis.**

***Objectif > économiser l'oxygène disponible dans la zone de mise à l'abri.***

# La vie en espace confiné



**Enlever parka, blouson, pull ou sweat...**

***Objectif > s'adapter à l'augmentation de température dans la zone de mise à l'abri.***

# La vie en espace confiné



**Si un camarade ne se sent pas bien :  
le réconforter et prévenir si besoin un adulte.**

***Si tu es formé aux premiers secours (PSC1) pratique  
les gestes adaptés.***

# La vie en espace confiné



**Ne pas téléphoner ni envoyer de sms ou de tweet :  
ETEINDRE LES TÉLÉPHONES MOBILES !**

***Objectif > laisser les réseaux téléphoniques libres  
pour les communications d'urgence  
avec les services de secours.***

# Les éventuels effets irritants du gaz

Gêne  
respiratoire



Respirer à travers un  
linge mouillé.



Picotement  
des yeux ou  
de la peau



Rincer la peau et/ou  
les yeux qui picotent.

# L'organisation des secours et de la protection de la population

Avertis par le signal national d'alerte et les médias qui diffusent des messages de sécurité, **les citoyens** sont invités à se confiner à leur domicile et à mettre en œuvre leur plan familial de mise en sûreté (PFMS).

Afin de protéger les élèves et le personnel en attendant l'arrivée des secours, **le responsable d'établissement scolaire** met en œuvre le PPMS.

**Les sapeurs pompiers** mettent en œuvre leurs moyens d'intervention spécialisés pour lutter contre le sinistre et secourir la population exposée au danger.

**Samu et pompiers** prodiguent les premiers soins aux victimes et organisent leur évacuation vers des centres de soins.

**La police et/ou la gendarmerie** mettent en place un périmètre de sécurité et des déviations routières pour faciliter le déroulement des opérations de secours.

Dans le cadre du plan ORSEC, **le préfet de département** dirige les opérations de secours avec l'ensemble des services de l'Etat concernés, parmi lesquels l'inspection académique.

Dans le cadre du Plan Communal de Sauvegarde (PCS), **le maire** active son poste de commandement communal et organise par exemple un lieu d'hébergement vers lequel pourraient être évacués les élèves et le personnel de l'école (ex : gymnase).

