

Collège les Amandiers

Soutenance épreuve orale

Session 2018/2019

académie
Versailles

MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

BIEN PRÉPARER LA SOUTENANCE ORALE DU BREVET

1° Le choix du sujet :

L'épreuve orale de soutenance d'un projet permet au candidat de présenter l'un des objets d'étude qu'il a abordé dans le cadre de l'enseignement d'histoire des arts, ou l'un des projets qu'il a menés au cours des Enseignements Pratiques Interdisciplinaires du cycle 4 ou dans le cadre de l'un des parcours éducatifs (parcours Avenir, parcours Citoyen, parcours Santé, parcours d'Éducation Artistique et Culturelle) qu'il a suivis.

Cette épreuve est une soutenance : elle a pour objet d'évaluer la capacité du candidat à exposer les compétences et connaissances qu'il a acquises, notamment dans le cadre des programmes d'enseignement de l'histoire des arts et de toutes les disciplines qui auront contribué à nourrir cette soutenance.

2° Modalités de l'épreuve :

- L'élève devra remettre au plus tard **vendredi 19 avril 2019** le sujet retenu. A cet effet, il complétera la grille indiquant son choix et la fera signer par l'un de ses représentants légaux (voir annexe). Un entraînement à l'oral sera organisé **le mercredi 15 mai 2019 après-midi** et il portera sur le sujet retenu par l'élève. A l'issue de cet oral blanc, les élèves qui prendraient conscience qu'un changement de sujet s'impose pourront demander un changement à titre exceptionnel en vue de l'épreuve finale.
- L'épreuve se déroulera le **vendredi 14 juin après-midi 2019** au collège les Amandiers. Chaque candidat recevra une convocation **au moins 7 jours** avant l'épreuve.
- **L'oral se déroulera devant un jury constitué de deux professeurs.** Le jury aura connaissance au moins 10 jours avant l'épreuve de l'intitulé et du contenu du projet choisi.
- La durée de l'oral : est de **15 minutes : 5 minutes pour l'exposé et 10 minutes pour l'entretien** qui prend appui sur l'exposé du candidat. Le candidat peut présenter ce qu'il a réalisé (production, carnet de bord, enregistrement, diaporama...). Cette réalisation concrète vient en appui de son exposé, elle n'est pas évaluée.
- Si l'épreuve est collective : **10 minutes d'exposé**, pendant lesquelles chacun des candidats intervient, précédé de **15 minutes d'entretien avec l'ensemble du groupe.**
- L'élève a la possibilité d'effectuer la présentation de son exposé dans une langue vivante étrangère. L'entretien se poursuivra en français. **Un bonus de 10 points** pourra lui être attribué si un niveau satisfaisant de maîtrise de la langue est atteint.
- **La prestation orale est évaluée selon la grille d'évaluation** définie dans l'établissement. L'épreuve est notée sur 100 points :
 - maîtrise de l'expression orale : 50 points
 - maîtrise du sujet présenté : 50 points.

L'évaluation prend en compte la maîtrise de l'expression orale et la maîtrise du sujet présenté. L'élève expose la démarche qui a été la sienne, les compétences et connaissances qu'il a acquises grâce à ce projet dans les domaines du socle commun : les langages pour penser et communiquer, les méthodes et outils pour apprendre, la formation de la personne et du citoyen, et, selon la nature du projet, les contenus plus spécifiques des domaines du socle : les systèmes naturels et les systèmes techniques, les représentations du monde et l'activité humaine. Cette soutenance orale n'a pas pour objet d'évaluer la réalisation individuelle ou collective produite par l'élève. Pour illustrer sa soutenance orale, l'élève peut utiliser tous les outils numériques utiles – diaporama, vidéo, bande son etc... -

- Si l'élève convoqué ne se présente pas, pour un motif valablement justifié, à l'épreuve orale à la date de sa convocation, une nouvelle convocation lui sera adressée, à une date qui doit être, en tout état de cause, fixée au plus tard le dernier jour des épreuves écrites de la session de juin. Si cette nouvelle convocation n'est pas honorée, le candidat n'obtient aucun point à l'épreuve orale.

- Un entraînement à l'oral aura lieu le **mercredi 15 mai 2019 après-midi sur l'un des projets**. Cet entraînement aura pour objectif de préparer et conseiller l'élève. Il ne sera pas noté.

3° Les parcours éducatifs au collège qui peuvent être un sujet présenté à l'oral de soutenance du DNB

Qu'est-ce qu'un parcours ?

- c'est un ensemble d'activités menées tout au long de la scolarité,
- Les activités peuvent être classées en 4 parcours : Parcours Avenir, Parcours Citoyen, Parcours d'Education Artistique et Culturelle, Parcours 2ducatif de Santé.
- Toutes les disciplines peuvent participer à la réalisation d'un parcours.
- Les expériences extra-scolaires font aussi parties des parcours.

Qu'y fait-on ?

- Les activités permettent d'acquérir des connaissances et des compétences.
- Les activités permettent d'engager l'élève dans des pratiques collaboratives et elles facilitent la prise de parole.
- Les activités permettent de travailler avec ses professeurs et de rencontrer des personnes extérieures.

- En annexe toutes les activités menées au collège sur les cycles 4 et 3 -

➤ 4° Compétences nécessaires pour bien réussir votre oral :

Construire un plan : par exemple :

Description du projet :

- rappeler son intitulé : nom du projet et parcours dans lequel il s'inscrit, nom de l'EPI, la durée, la période de réalisation.
- définir les objectifs du projet : quelle est la problématique posée ? quel est l'objectif du projet ?
- indiquer les contraintes du projet : contraintes de temps, contraintes matérielles.

Présenter sa démarche pour réaliser son projet :

- décrire les étapes du projet, les démarches retenues : planning des tâches, les différentes étapes, les démarches effectuées.
- indiquer quels sont les outils et les connaissances qui ont été utilisés : outils numériques, logiciels, connaissances disciplinaires, connaissances personnelles ;
- utiliser le vocabulaire approprié au projet (technique, artistique, scientifique).

Analyser et porter un regard critique sur son travail :

- parler des difficultés rencontrées.
- indiquer ce qui a été réussi ou moins bien réussi.
- indiquer ce qui a plu ou moins plu.
- indiquer ce que le projet vous a apporté, si l'expérience retirée a répondu à vos attentes.
- vos points forts, vos points faibles.

N'oubliez pas qu'un bon oral est un oral vivant. Prenez vos notes mais ne les lisez pas en continu. Vous pouvez faire un diaporama pour illustrer vos propos.

Lors de votre oral, vous pouvez apporter un carnet de bord, une réalisation de votre sujet, votre rapport de stage ou tout autre document utile.

Pour votre oral ayez une tenue soignée, attendez que le jury vous demande de vous asseoir, dissimulez votre stress en restant bien souriant et à l'écoute du jury.

MON PARCOURS Avenir

Pour préparer ma vie professionnelle future et construire mon projet d'orientation

J'APPRENDS



À découvrir le monde économique et professionnel.

JE PRATIQUE



Dans le cadre de stages en lycée, en entreprise, en association...

JE RENCONTRE



Des professionnels au collège (parents d'élèves ou non).



À développer mon sens de l'engagement et de l'initiative.



En m'investissant dans un projet de mini-entreprise.



Des professeurs, des élèves, des étudiants lors de forums de l'orientation.



À élaborer mon projet d'orientation sociale et professionnelle.



En participant à des challenges et concours.



En organisant une exposition ou un reportage sur le monde économique, professionnel : entreprise, métier, formation...



Des professionnels lors de visites d'entreprise : artisan, PME, grande entreprise...

Avant la classe de 3 ^{ème}	En classe de 3 ^{ème}
<p>En 4^{ème} :</p> <ul style="list-style-type: none"> - RDV avec la PSY EN - Travail avec le professeur principal sur le projet d'orientation - Réunion d'information sur la 3^{ème} préparatoire à la voie professionnelle. - Forum des métiers - Utiliser l'application Folios <p>En dehors du collège :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aller aux portes ouvertes - Aller au CIO de Poissy - Consulter Folios ou le site de l'ONISEP 	<ul style="list-style-type: none"> - Stage d'observation - Forum des métiers - Tables rondes des métiers - RDV avec la psy en - Travail de dialogue avec le Professeur Principal - Intervention de la conseillère d'orientation pour la présentation des Centres de Formation des Apprentis - Utilisation de l'application Folios. et des supports du dispositif « Trouve ta voie ». <p>En dehors du collège</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aller aux Portes Ouvertes - Faire des mini stages - Aller au CIO de Poissy - Utiliser Folios ou consulter le site de l'ONISEP - Faire des tests de personnalité



MON PARCOURS CITOYEN

Pour devenir un citoyen libre, éclairé et responsable

J'APPRENDS



A étudier pour
comprendre les enjeux
et à respecter celle
des autres.



A respecter les horaires
une discipline et les
règles de vie en
société.



A agir pour aider les
autres.

JE PRATIQUE



La recherche d'informations
pour construire ma propre
opinion.



L'engagement dans mon
collège comme délégué, éco-
délégué ou membre d'une
autre commission.



L'engagement dans une
association sportive ou
culturelle dans mon collège
ou à l'extérieur.



Une action solidaire ou
environnementale en
proposant à mes camarades
de participer.

JE RENCONTRE



D'autres personnes pour
recevoir et échanger des
informations, par
exemple :



Un juge de
tribunal...



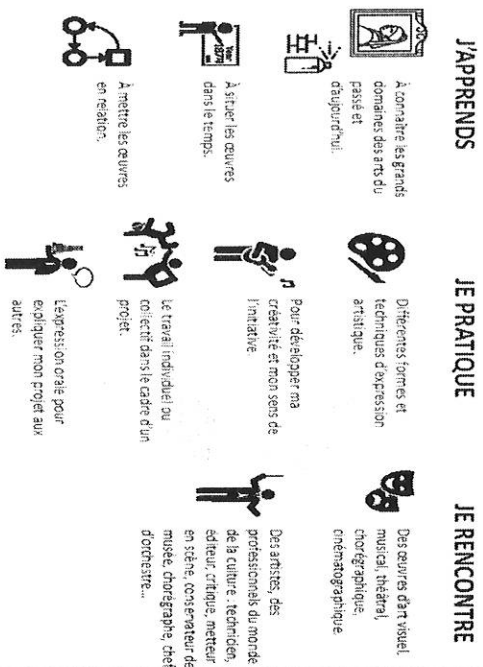
Un bénévole dans
une association...

Une élue locale...

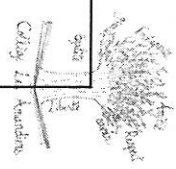
<p>Avant la classe de 3ème</p>	<p>En classe de 3ème</p>
<p>CESC : Actions 5ème :</p>	<p>Actions au sein du CESC</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Travail sur l'estime et la confiance en soi - L'ASSR1 - Actions caritatives les restos du cœur 	<ul style="list-style-type: none"> - Les relations filles Garçons : le respect mutuel - Devoir de mémoire : intervention d'un rescapé de la Shoah - Préparation à l'ASSR2
<p>Actions en 4ème :</p>	<p>Engagement au sein du collège</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Questions de justice - Action de justice : Harcèlement sur les réseaux sociaux 	<p>Elu au Conseil de Vie Collégienne</p> <p>Jeune officiel dans le cadre de l'AS</p> <p>Délégué de classe</p> <p>Délégué au CA</p> <p>Formation au PSC1</p> <p>Assistant de sécurité dans le cadre du PPMs</p>
<p>Engagement au sein du collège :</p>	<p>Projets classes :</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Délégué de classe - Délégué au conseil d'administration - Membre du CVC : actions caritatives - Formation aux Gestes qui sauvent et PSC1 - Délégués : visite de l'assemblée nationale ou du sénat et de la mairie - Jeune officiel dans le cadre de l'UNSS 	<ul style="list-style-type: none"> - Education aux médias
<p>Engagement en dehors du collège :</p>	<p>En dehors du collège</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Engagement dans une association. - Arbitre 	<p>Rencontres avec des élus, des bénévoles d'association</p> <p>Engagement dans une association sportive ou culturelle</p> <p>Engagement dans une action solidaire</p>

MON PARCOURS D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Pour le plaisir de découvrir des œuvres d'art, échanger, partager mes émotions avec d'autres, connaître de nouveaux lieux et de nouvelles métiers



<p>Avant la classe de 3^{ème} Les Enseignement Pratiques Interdisciplinaires : EPI 5^{ème} : - Le siècle de Louis XIV Versailles et l'antique - L'eau - Adaptation du corps à l'intensité de l'effort physique EPI 4^{ème} : - Les olympiades - Alimentation et traditions - Habitat du futur EPI 3^{ème} : - création et réalisation de mobilier en carton. - création d'une mini-entreprise : 3^{ème} prépa-pro. - Autoportrait : Comment parler de soi dans une chanson ?</p> <p>Les projets menés dans les classes : le livre extraordinaire, le projet théâtre en anglais.</p> <p>Les mobilités individuelles ou collectives en classe de 4^{ème} : Echange avec Lindlar</p> <p>En dehors du collège : Toutes les participations à des activités culturelles et artistiques qui ont permis à l'élève de développer un projet.</p>	<p>En classe de 3^{ème} Mobilité individuelle ou collective - échange Brigitte Sauzay en Allemagne - Voyage en Angleterre Brighton Participation à un atelier artistique au sein du collège Atelier chorale, cartes blanches, Atelier jardinage Atelier CDI : lecture Atelier ciné-club Atelier création artistique</p> <p>Toutes les projets menés en classe ou dans le collège : Cinéma en anglais – Education aux médias. EPI 3^{ème} : - création et réalisation de mobilier en carton. - création d'une mini-entreprise : 3^{ème} prépa-pro. - Autoportrait : Comment parler de soi dans une chanson ?</p> <p>Participation à des concours disciplinaires : Les Olympiades de mathématiques Drôles de maths Défi' mots Big challenge Concours Castor informatique Concours « carte de vœux » « couverture de carnet »</p> <p>En dehors du collège - Pratique d'une activité plastique ou instrumentale - Sortie au théâtre, au concert, au cinéma - Sortie dans des musées - Rencontres d'artistes</p>
---	--





MON PARCOURS DE SANTÉ

Pour le plaisir de me sentir bien dans mon collège et dans ma vie

J'APPRENDS

JE PRATIQUE

JE RENCONTRE



À connaître et comprendre ce qui est bon pour ma santé.



À identifier les personnes-ressources dans mon environnement proche pour m'écouter, me conseiller, m'aider.



À respecter la santé des autres.



À pratiquer les gestes qui sauvent.



Je participe à des actions d'information, de prévention et aux dépistages qui me sont proposés.



Je m'informe grâce au Pass Santé Jeunes.



J'adopte des comportements bénéfiques à ma santé.



Je m'engage dans les projets du CSC et/ou du CIVC.



Des professionnels de la santé : infirmier(e), médecin, pharmacien, assistant(e) social(e), psychologue...



Des membres d'associations qui agissent dans le domaine de la santé : ELAÉ, Virades de l'après, Téléthon, Odyssea...

<p>Avant la classe de 3^{ème} :</p> <p>Actions 5^{ème} :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>L'équilibre alimentaire :</u> - Organisation des petits déjeuners - Formation PSCI ou gestes qui sauvent. <p>Actions 4^{ème} :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La prévention des addictions : tabac, drogue, alcool, - Formation PSCI <p>En dehors du collège :</p> <p>Membre d'une association dans le domaine de la santé.</p>	<p>En classe de 3^{ème}</p> <ul style="list-style-type: none"> - Engagement dans l'AS du collège - Pratique sportive - Formation au PSCI <p>En dehors du collège :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pratique d'une activité sportive - Adopter des comportements bénéfiques à sa santé : faire attention à ce que l'on mange, venir au collège à pied ou à vélo... - Rencontres avec des membres d'associations qui agissent en matière de mieux vivre
---	--